**П Р И К А З**

##

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**(ЦНППМ)**

|  |
| --- |
| **4 марта 2025 года № 01-03/46****г. Анадырь** |

Об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся по ДПП (пк) «Компетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами»

В целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк) «Компетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальные учебные планы обучающихся Беспаловой Галины Михайловны, Васильевой Светланы Николаевны, Чимидовой Марины Владимировны согласно приложениям № 1-3 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 1

к приказу № 01-03/46

от 4 марта 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Беспаловой Галины Михайловны,**

**обучающейся по ДПП (пк) «Компетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блокКомпетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами |
| 1. Раздел I. Государственная политика в области развития кадрового потенциала в системе образования Российской Федерации | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Раздел II. Конкурсы, входящие в комплекс мероприятий профессионального развития педагогов | 19 |
| 3. Раздел III. Технологии, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов | 23 |
| 4. Раздел IV. Управленческие механизмы развития профессиональных компетенций педагогов | 8 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты |
| 1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | 84 часа |

Приложение № 2

к приказу № 01-03/46

от 4 марта 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Васильевой Светланы Николаевны,**

**обучающейся по ДПП (пк) «Компетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок«Компетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами» |
| 1. Раздел I. Государственная политика в области развития кадрового потенциала в системе образования Российской Федерации | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Раздел II. Конкурсы, входящие в комплекс мероприятий профессионального развития педагогов | 19 |
| Раздел III. Технологии, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов | 23 |
| Раздел IV. Управленческие механизмы развития профессиональных компетенций педагогов | 8 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты |
| 1. «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| Итого | 76 часов |

Приложение № 3

к приказу № 01-03/46

от 4 марта 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Чимидовой Марины Владимировны,**

**обучающейся по ДПП (пк) «Компетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блокКомпетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами |
| 1. Раздел I. Государственная политика в области развития кадрового потенциала в системе образования Российской Федерации | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Раздел II. Конкурсы, входящие в комплекс мероприятий профессионального развития педагогов | 19 |
| 3. Раздел III. Технологии, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов | 23 |
| 4. Раздел IV. Управленческие механизмы развития профессиональных компетенций педагогов | 8 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты |
| 1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| Итого | 76 часов |