**П Р И К А З**

## 

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**(ЦНППМ)**

|  |
| --- |
| **4 марта 2025 года № 01-03/47**  **г. Анадырь** |

Об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся по ДПП (пк) «Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания»

В целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк) «Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальный учебный план обучающихся Алямкиной Галины Николаевны, Ашкамакиной Светланы Ивановны, Колузатовой Александры Владиславовны, Партыка Елены Анатольевны согласно приложениям № 1-4 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 1

к приказу № 01-03/47

от 4 марта 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Алямкиной Галины Николаевны,**

**обучающейся по ДПП (пк)**

**«Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  учебного модуля ДПП (пк) | Форма контроля | Всего часов |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. Теоретические основы и методические аспекты социально-педагогического сопровождения семейного воспитания | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 30 |
| 2. Практические методы и технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания | 28 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты | | |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | | **88** |

Приложение № 2

к приказу № 01-03/47

от 4 марта 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Ашкамакиной Светланы Ивановны,**

**обучающейся по ДПП (пк)**

**«Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  учебного модуля ДПП (пк) | Форма контроля | Всего часов |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. Теоретические основы и методические аспекты социально-педагогического сопровождения семейного воспитания | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 30 |
| 2. Практические методы и технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания | 28 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты | | |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| 2. Механизмы и технологии организации волонтерской деятельности. Лидерство и командообразование | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| Итого | | **84** |

Приложение № 3

к приказу № 01-03/47

от 4 марта 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Колузатовой Александры Владиславовны,**

**обучающейся по ДПП (пк)**

**«Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  учебного модуля ДПП (пк) | Форма контроля | Всего часов |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. Теоретические основы и методические аспекты социально-педагогического сопровождения семейного воспитания | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 30 |
| 2. Практические методы и технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания | 28 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты | | |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | | **80** |

Приложение № 4

к приказу № 01-03/47

от 4 марта 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Партыка Елены Анатольевны,**

**обучающейся по ДПП (пк)**

**«Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  учебного модуля ДПП (пк) | Форма контроля | Всего часов |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. Теоретические основы и методические аспекты социально-педагогического сопровождения семейного воспитания | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 30 |
| 2. Практические методы и технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания | 28 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты | | |
| 1. Сопровождение детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | | **80** |

/