**П Р И К А З**

## 

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**(ЦНППМ)**

|  |
| --- |
| **8 апреля 2024 года № 01-03/70**  **г. Анадырь** |

Об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся по ДПП (пк) «Особенности организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации»

В целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк) «Особенности организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальные учебные планы обучающихся Гриценко Анны Александровны, Рындиной Татьяны Анатольевны, согласно приложениям № 1-2 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 1

к приказу № 01-03/70

от 8 апреля 2024 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Гриценко Анны Александровны,**

**обучающейся по ДПП (пк) «Особенности организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Механизмы и технологии организации волонтерской деятельности. Лидерство и командообразование. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. Содержание деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной организации. | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 56 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты | | |
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| 2. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ. | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 10 |
| Итого | | 86 часов |

Приложение № 2

к приказу № 01-03/70

от 8 апреля 2024 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Рындиной Татьяны Анатольевны,**

**обучающейся по ДПП (пк) «Особенности организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Механизмы и технологии организации волонтерской деятельности. Лидерство и командообразование. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. Содержание деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной организации. | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 56 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты | | |
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| 2. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ. | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 10 |
| Итого | | 86 часов |

/