

Рассмотрено
на заседании Учёного совета
ГАУ ДПО ЧИРОиПК
(Протокол № 02-05/05 от 18.12.20 г.)

**Спецификация
контрольных материалов
для проведения мониторингового исследования качества обучения
по ГЕОГРАФИИ обучающихся в 10-х классах
общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа
в 2020-2021 учебном году**

1. Назначение контрольной работы и документы, определяющие содержание контрольной работы.

Контрольные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 10 классов общеобразовательных организаций Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый и профильный уровни (приказ Минобрразования России от 05.03.2004 № 1089).

2. Характеристика структуры и содержания контрольных измерительных материалов.

Контрольная работа состоит из 30 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса географии за 6-10 классы, за исключением материалов содержания, соответствующих 2 полугодю.

Демонстрационный вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 3) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 4) задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
- 5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 6) задания на установление правильной последовательности элементов.

Ответами к заданиям части 1 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом, то есть требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Распределение заданий по содержательным разделам курса географии

Разделы обязательного минимума содержания по географии	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 41
Источники географической информации	3	3	7
Природа Земли и человек	8	11	27
Население мира	5	7	17
География России	9	12	29
Природопользование и геоэкология	3	5	13
Регионы и страны мира	2	3	7

Распределение заданий экзаменационной работы по видам проверяемых умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 41
Требования знать/понимать	20	26	63
Требования уметь	7	9	22
Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	3	6	15

3. Распределение заданий контрольно-измерительных материалов по уровням сложности.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности
---------------------------	--------------------	-----------------------------	---

			от максимального первичного балла за всю работу, рав- ного 41
Базовый	20	26	63
Повышенный	6	7	17
Высокий	4	8	20
Итого	30	41	100

4. Продолжительность мониторингового исследования по географии в 10 классе.

На выполнение контрольной работы отводится 90 минут (1,5 часа).

5. Дополнительные материалы и оборудование.

При выполнении контрольной работы по географии обучающимся 10 классов разрешается пользоваться: карандашом, линейкой, транспортиром.

6. Система оценивания и отдельных заданий мониторингового исследования в целом.

Задания части 1 под номерами: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27 оцениваются 1 баллом. Задания части 1 под номерами: 3, 4, 11, 14, 15, 18, 21, 24 оцениваются 2 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа. Задания 28-30 части 2 оцениваются 2 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 41.

7. План мониторингового исследования

Для формирования вариантов мониторингового исследования по географии разработан обобщенный план мониторингового исследования, представленный в Приложении.

**Обобщенный план варианта контрольной работы для проведения
мониторингового исследования качества обучения
по ГЕОГРАФИИ обучающихся в 10-х классах
общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа
в 2020-2021 учебном году**

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания, минут
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.4.3	Б	1	1
2	Атмосфера. Гидросфера	2.4; 2.5	1.7.1	Б	1	3
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	4.1; 4.2	1.11	Б	2	1
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	2.2; 2.4-2.7; 5.2	1.7.1; 1.7.2	Б	2	1
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков в России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	2.8; 5.2.1; 5.2.2	1.8; 1.9.3	Б	1	1
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	2.1	1.6	Б	1	1
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности приро-	2.2; 2.4; 2.8	2.4.4	Б	1	1

	ды материков и океанов					
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	3.3; 3.4; 3.7	1.3.1; 1.3.3; 2.6.2	Б	1	1
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	3.1; 5.3.3	2.6.4; 1.9.4	Б	1	1
10	Структура занятости населения.	3.8	1.3.3	Б	1	1
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	6.1;6.2;6.3	2.1	Б	2	1
12	Городское и сельское население. Города	5.3.6	1.9.4	Б	1	1
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	5.4.3-5.4.5	1.9.5	П	1	3
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	5.5	1.9.6	Б	2	2
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	3.1-3.6	2.1	Б	2	2
16	Хозяйство России. Регионы России	5.4; 5.5	2.5	Б	1	1
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	2.5	3.1	Б	1	1
18	Административно-территориальное	5.1.3	1.9.2	Б	2	2

	устройство России. Столицы и крупные города					
19	Часовые зоны	5.1.2	3.1	П	1	3
20	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России	5.3.4; 5.3.6, 5.5	2.5	П	1	3
21	Природные ресурсы	4.1	2.6.1	П	2	3
22	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	2.3	1.1	П	1	4
23	Многообразие стран мира на политической карте	6.1;6.2;6.3	2.1	Б	1	1
24	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	5.5	2.1	В	2	4
25	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	2.2; 2.4-2.7; 3.3; 3.4; 4.2; 5.2; 5.4.3-5.4.5	2.2; 2.7; 3.2	Б	1	1
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.4.1	Б	1	1
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.4.2	П	1	3

28	Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	2.1; 2.2; 2.4-2.7; 3.3; 3.4; 4.2; 5.2; 5.4.3-5.4.5	3.3; 3.4	В	2	12
29	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	2.1	1.6	В	2	15
30	Численность, естественное движение населения России Направление и типы миграции	5.3.1; 5.3.4	2.3.1; 2.3.2	В	2	15

Б – базовый уровень
П – повышенный уровень
В – высокий уровень