

Рассмотрено  
на заседании Учёного совета  
ГАУ ДПО ЧИРОиПК  
(Протокол № 02-05/05 от 18.12.20 г.)

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню подготовки  
обучающихся в 10-х классах  
по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 классов по географии определяет структуру и содержание контрольных измерительных материалов. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Кодификатор состоит из двух разделов:

1. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе мониторинговых исследований по географии.
2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 10 классов.

**1.Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках мониторингового исследования качества знаний по географии обучающихся 10 классов**

Перечень элементов содержания, проверяемых на мониторинговом исследовании по географии для 10 классов, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Код элементов		Элементы содержания, проверяемые контрольной работой
1	<b>География как наука. Современные методы географии, источники географической информации</b>	
	1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	<b>Природа Земли и человек</b>	
	2.1	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле
	2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит

	2.3	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология
	2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота
	2.5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат
	2.6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов
	2.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы.
	2.8	Особенности природы материков и океанов
<b>3</b>	<b>Население мира</b>	
	3.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
	3.2	География религий мира
	3.3	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
	3.4	Половозрастной состав населения
	3.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
	3.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
	3.7	Уровень и качество жизни населения
	3.8	Структура занятости населения
<b>4</b>	<b>Природопользование и геоэкология</b>	
	4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
	4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
<b>5</b>	<b>География России</b>	
	5.1	Особенности географического положения России
	5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
	5.1.2	Часовые зоны
	5.1.3	Административно-территориальное устройство России
	5.2	Природа России
	5.2.1	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России
	5.2.2	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей
	5.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России
	5.2.4	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России

	5.2.5	Природно-хозяйственные различия морей
	5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
	5.3	Население России
	5.3.1	Численность, естественное движение населения
	5.3.2	Половой и возрастной составы населения
	5.3.3	Размещение. Основная полоса расселения
	5.3.4	Направление и типы миграции
	5.3.5	Народы и основные религии России
	5.3.6	Городское и сельское население. Города
	5.4	Хозяйство России
	5.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
	5.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
	5.4.3	География отраслей промышленности
	5.4.4	География сельского хозяйства
	5.4.5	География важнейших видов транспорта
	5.5	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока
	5.6	Россия в современном мире
<b>6</b>	<b>Регионы и страны мира</b>	
	6.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	6.2	Современная политическая карта мира
	6.3	Столицы и крупные города
	6.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

## 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 10 классов, участвующих в мониторинговом исследовании по географии

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.

Код требования		Требования к уровню подготовки обучающихся 10 классов
<b>1</b>		<b>Знать и понимать:</b>
	1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
	1.3.1	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран

	1.3.2	этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
	1.3.3	различия в уровне и качестве жизни населения
	1.3.4	основные направления миграций
	1.5	результаты выдающихся географических открытий и путешествий
	1.6	географические следствия размеров и движений Земли
	1.7.1	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
	1.7.2	географическую зональность и поясность
	1.8	географические особенности природы материков и океанов
	1.9.1	специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
	1.9.2	административно-территориальное устройство Российской Федерации
	1.9.3	географические особенности природы России
	1.9.4	географические особенности населения России
	1.9.5	географические особенности основных отраслей хозяйства России
	1.9.6	особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России
	1.10	роль России в международном географическом разделении труда
	1.11	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
<b>2</b>		<b>Уметь:</b>
	2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
	2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
	2.3.1	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.3.2	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.4.1	определять на плане и карте расстояния
	2.4.2	определять на плане и карте направления
	2.4.3	определять на карте географические координаты
	2.4.4	определять на карте местоположение географических объектов
	2.5	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
	2.6.1	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.6.2	оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира
	2.6.3	оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
	2.6.4	оценивать территориальную концентрацию населения
	2.7	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и

		производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели
<b>3</b>		<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>
	3.1	определения различий во времени, чтения карт различного содержания
	3.2	объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.3	выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.4	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития