

Рассмотрено
на заседании Учёного совета
ГАУ ДПО ЧИРОиПК
(Протокол № 02-05/05 от 18.12.20 г.)

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки
обучающихся в 10-х классах
по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 классов по географии определяет структуру и содержание контрольных измерительных материалов. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Кодификатор состоит из двух разделов:

1. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе мониторинговых исследований по географии.
2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 10 классов.

1. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках мониторингового исследования качества знаний по географии обучающихся 10 классов

Перечень элементов содержания, проверяемых на мониторинговом исследовании по географии для 10 классов, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Код элементов		Элементы содержания, проверяемые контрольной работой
1	География как наука. Современные методы географии, источники географической информации	
	1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	Природа Земли и человек	
	2.1	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле
	2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит

	2.3	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология
	2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота
	2.5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат
	2.6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов
	2.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы.
	2.8	Особенности природы материков и океанов
3	Население мира	
	3.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
	3.2	География религий мира
	3.3	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
	3.4	Половозрастной состав населения
	3.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
	3.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
	3.7	Уровень и качество жизни населения
	3.8	Структура занятости населения
4	Природопользование и геоэкология	
	4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
	4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
5	География России	
	5.1	Особенности географического положения России
	5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
	5.1.2	Часовые зоны
	5.1.3	Административно-территориальное устройство России
	5.2	Природа России
	5.2.1	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России
	5.2.2	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей
	5.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России
	5.2.4	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России

	5.2.5	Природно-хозяйственные различия морей
	5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
	5.3	Население России
	5.3.1	Численность, естественное движение населения
	5.3.2	Половой и возрастной составы населения
	5.3.3	Размещение. Основная полоса расселения
	5.3.4	Направление и типы миграции
	5.3.5	Народы и основные религии России
	5.3.6	Городское и сельское население. Города
	5.4	Хозяйство России
	5.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
	5.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
	5.4.3	География отраслей промышленности
	5.4.4	География сельского хозяйства
	5.4.5	География важнейших видов транспорта
	5.5	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока
	5.6	Россия в современном мире
6	Регионы и страны мира	
	6.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	6.2	Современная политическая карта мира
	6.3	Столицы и крупные города
	6.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 10 классов, участвующих в мониторинговом исследовании по географии

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся 10 классов
1	Знать и понимать:
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3.1	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран

1.3.2	этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
1.3.3	различия в уровне и качестве жизни населения
1.3.4	основные направления миграций
1.5	результаты выдающихся географических открытий и путешествий
1.6	географические следствия размеров и движений Земли
1.7.1	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
1.7.2	географическую зональность и поясность
1.8	географические особенности природы материков и океанов
1.9.1	специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
1.9.2	административно-территориальное устройство Российской Федерации
1.9.3	географические особенности природы России
1.9.4	географические особенности населения России
1.9.5	географические особенности основных отраслей хозяйства России
1.9.6	особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России
1.10	роль России в международном географическом разделении труда
1.11	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
2	Уметь:
2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
2.3.1	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
2.3.2	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
2.4.1	определять на плане и карте расстояния
2.4.2	определять на плане и карте направления
2.4.3	определять на карте географические координаты
2.4.4	определять на карте местоположение географических объектов
2.5	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
2.6.1	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
2.6.2	оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира
2.6.3	оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
2.6.4	оценивать территориальную концентрацию населения
2.7	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и

		производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели
3		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
	3.1	определения различий во времени, чтения карт различного содержания
	3.2	объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.3	выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.4	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития