**П Р И К А З**

## 

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**(ЦНППМ)**

|  |
| --- |
| **7 апреля 2025 года № 01-03/84**  **г. Анадырь** |

Об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся по ДПП (пк) «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы»

В целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк) «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальные учебные планы обучающихся Лопуховой Марины Иосифовны согласно приложению №1 и Фарковой Елены Николаевны согласно приложению №2 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 1

к приказу № 01-03/84

от 7 апреля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Лопуховой Марины Иосифовны,**

**обучающегося по ДПП «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебного модуля ДПП (К)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы» | | |
| 1. Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 10 |
| 2. Индивидуальный итоговый проект по русскому языку и литературе – особая форма организации самостоятельной работы обучающихся | 38 |
| 3. Образовательные технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования | 10 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты | | |
| 1. Современные цифровые технологии в работе учителя | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| 2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды |  | 4 |
| Итого | | 84 часа |

/

Приложение № 2

к приказу № 01-03/84

от 7 апреля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Фарковой Елены Николаевны,**

**обучающегося по ДПП «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебного модуля ДПП (К)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы» | | |
| 1. Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 10 |
| 2. Индивидуальный итоговый проект по русскому языку и литературе - особая форма организации самостоятельной работы обучающихся | 38 |
| 3. Образовательные технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования | 10 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты | | |
| 1. Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в общеобразовательной организации | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| Итого | | 76 часов |