

**Спецификация контрольных материалов
для проведения мониторингового исследования качества обучения
по ИСТОРИИ обучающихся в 10-х классах
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа
в 2020-2021 учебном году**

1. Назначение контрольных материалов – провести мониторинговые исследования качества обучения по истории обучающихся в 10-х классах общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа.

2. Документы, определяющие содержание контрольных материалов

Содержание контрольных материалов определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1809) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры контрольных материалов

Основная цель контрольных материалов – оценка качества подготовки обучающихся в 10-х классах по истории.

Контрольная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений обучающихся в 10-х классах.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений обучающихся. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

4. Структура контрольных материалов

Каждый вариант контрольных материалов состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова или словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение обучающимися различных комплексных умений.

Задания 14-16 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 17-18 связаны с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Задание 17 предполагает анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 18 предполагает написание исторического сочинения. Задание 18 – альтернативное: обучающийся имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 18 оценивается по системе критериев.

Распределение заданий контрольной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1
Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Тип заданий	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 45.
Часть 1	С кратким ответом	13	23	51,1
Часть 2	С развернутым ответом	5	22	48,9
Итого:		18	45	100

5. Распределение заданий контрольных материалов по содержанию, видам умений и способам деятельности

Контрольные материалы построены на основе требований Историко-культурного стандарта, каждый раздел которого состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления,

процессы; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе. Особое внимание в Историко-культурном стандарте уделяется изучению вопросов культуры. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, частью которой является Историко-культурный стандарт, указывает на необходимость работы с исторической картой. Необходимо также учесть общую патриотическую направленность Историко-культурного стандарта, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

Указанные требования Историко-культурного стандарта стали основой для определения структуры контрольных материалов, что отражено в таблице 2.

Таблица 2

Соответствие заданий требованиям Историко-культурного стандарта

Требования Историко-культурного стандарта	Задания части 1	Задания части 2
Знание основных событий, явлений, процессов	1. Задание на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами) и историческими фактами (4 ¹) 2. Задание на множественный выбор событий по определённому критерию (5) 3. Задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка (8)	1. Задание на аргументацию (17) 2. Историческое сочинение (18)
Знание основных дат	1. Задание на установление хронологической последовательности (1) 2. Задание на установление соответствия (2)	
Знание исторических понятий, терминов	Задание на установление лишних в ряду терминов по определённому критерию (3)	
Знание исторических деятелей (персоналий)	Задание на установление соответствия между событиями и историческими деятелями (7)	
Работа с историческими источниками	Задание на анализ исторического источника (множественный выбор (9))	Три задания к историческому источнику (14-16)
Знание фактов истории культуры	Задание на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками (13)	
Работа с исторической картой	Комплекс из трёх заданий на работу с исторической картой (краткий ответ) (10-12)	
Знание истории Великой Отечественной войны	Задание на отдельной позиции на знание фактов Великой Отечественной войны (6)	

¹Здесь и далее в таблице в скобках указан номер задания в работе

Основные принципы отбора заданий и составления контрольных материалов:

- Значимость проверяемых фактов.

- Отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры. В контрольных материалах 2021 года выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (13) и знание истории Великой Отечественной войны (6).
- Пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами. Задания на установление соответствия (2, 4, 7, 13) составлены таким образом, что проверяют знание дат, фактов, персоналий по каждому из следующих периодов истории России: 1) VIII – XV вв.; 2) XVI – XVII вв.; 3) XVIII – XIX вв.; 4) XX в (до 1964 г.). Каждое из остальных заданий может проверять знание различных исторических эпох (VIII – XX в. (до 1964 г.)), но устанавливается такое сочетание заданий, чтобы в совокупности они примерно в равной степени охватывали основные содержательные разделы курсов истории.
- Обязательное включение элементов содержания по всеобщей истории в задания 1 и 8.

В таблице 3 представлено распределение заданий контрольных материалов по умениям и видам познавательной деятельности.

Таблица 3
Распределение заданий контрольных материалов по умениям и видам познавательной деятельности

Код	Виды умений и познавательной деятельности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий по данному виду деятельности, равного 45
1	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории ²	6	12	26,7
2.1	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	2	4	8,9
2.2	Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	1	2	4,4
2.3	Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема), иллюстрация)	4	6	13,3

2.5	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	1	2	4,4
2.6	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса ³	2	3	6,7
2.7	Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	1	12	26,7
2.8	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	1	4	8,9
	Итого	18	45	100

² Знание исторических фактов, процессов и явлений необходимо для выполнения всех заданий работы. В данном случае выделен ряд заданий, проверяющих преимущественно знание.

³ Умения 2.5, 2.6, 2.8 в той или иной мере используются при выполнении многих заданий. В таблице выделены задания, проверяющие преимущественно эти умения.

6. Распределение заданий контрольных материалов по уровню сложности

В контрольные материалы включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых к наиболее сложным.

Часть 1 содержит задания базового и повышенного уровней, часть 2 – задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

В таблице 4 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 4

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Кол-во заданий (включая критерии оценивания исторического сочинения)	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 45
Базовый	12	20	44,4
Повышенный	6	12	26,7
Высокий	6	13	28,9
Итого	18	45	100

7. Продолжительность работы

На выполнение работы отводится 180 минут. Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 3-6 минут;
- 2) для каждого задания части 2 (кроме задания 18) – 5-20 минут;
- 3) для задания 18 – 40-80 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 10, 11, 12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибок (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две или более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 14, 15, 16 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 17 – от 0 до 4 баллов; за задание 18 – от 0 до 12 баллов. Задание 18 оценивается по семи критериям.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

9. Изменения в контрольных материалах 2021 года по сравнению с контрольными материалами 2020 года

Все основные характеристики, структура и содержание контрольных материалов остались неизменными. Изменена модель задания 18 (историческое сочинение) при сохранении требований, содержащихся в задании, и максимального балла за его выполнение. Если в 2020 году сочинение нужно было писать по одному из трёх исторических периодов, то в 2021 году историческое сочинение необходимо написать по одному из трёх предложенных в конкретном варианте контрольных материалов исторических процессов или по деятельности одной из трёх исторических личностей.

Были внесены небольшие изменения в кодификатор, согласно Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Историко-культурному стандарту.

**Обобщенный план варианта контрольных материалов
для проведения мониторингового исследования качества обучения
по ИСТОРИИ обучающихся в 10-х классах
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа
в 2020-2021 учебном году**

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды проверяемых требований (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	VIII – XX в. (до 1964 г.) (история России, история зарубежных стран)	2.6	П	1	3
2	Знание дат (задание на установление соответствие)	VIII – XX в. (до 1964 г.)	1.1 – 1.5	Б	2	3
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – XX в. (до 1964 г.))	1.1 – 1.5	Б	2	3
4	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII – XX в. (до 1964 г.)	1.1 – 1.5	Б	2	4
5	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – XX в. (до 1964 г.))	2.6	П	2	4
6	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941 – 1945 гг.	1.1 – 1.5	Б	2	4
7	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII – XX в. (до 1964 г.)	1.1 – 1.5	Б	2	4
8	Систематизация	VIII – XX в. (до 1964 г.)	2.3	П	3	6

	исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	г.) (история России, история зарубежных стран)				
9	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – XX в. (до 1964 г.))	2.1	П	2	5
10	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – XX в. (до 1964 г.))	2.3	Б	1	4
11	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – XX в. (до 1964 г.))	2.3	Б	1	4
12	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – XX в. (до 1964 г.))	2.3	Б	1	4
13	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII – XX в. (до 1964 г.)	1.1 – 1.5	Б	2	4
Часть 2						
14	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII – XX в. (до 1964 г.)	2.2	П	2	10
15	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII – XX в. (до 1964 г.)	2.1	Б	2	15
16	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	VIII – XX в. (до 1964 г.)	2.5	В	2	15
17	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII – XX в. (до 1964 г.)	2.8	В	4	20
18	Историческое сочинение	VIII – XX в. (до 1964 г.) (один из трёх исторических процессов по выбору обучающегося/одна из трёх исторических личностей по выбору обучающегося)	2.7		12	80

Критерии оценивания исторического сочинения				
Указание событий (явлений, процессов)		Б	2	
Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории		П	2	
Причинно-следственные связи		В	2	
Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России		В	1	
Использование исторической терминологии		Б	1	
Наличие/отсутствие ошибок		В	3	
Форма изложения		В	1	
Всего заданий (в скобках, включая критерии оценивания сочинения) – 18 (24) ; из них по типу задания: с кратким ответом – 13 ; с развёрнутым ответом 5 (11) ; по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): Б – 12 ; П – 6 ; В – 6 . Максимальный первичный балл за работу – 45 . Общее время выполнения работы – 180 минут.				