

**Система оценивания
демонстрационного варианта для
проведения мониторингового исследования качества обучения
по ИСТОРИИ обучающихся в 10 классах общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа
в 2020-2021 учебном году**

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 10, 11, 12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибок (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две или более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответ
1	132
2	4532
3	15
4	5241
5	146
6	532
7	5143
8	913562
9	456
10	ПетрТретий
11	ФридрихВторой
12	Суворов
13	2516

Часть 2

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 14, 15, 16 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 17 – от 0 до 4 баллов; за задание 18 – от 0 до 12 баллов. Задание 18 оценивается по семи критериям.

14 Укажите, кем является автор мемуаров. Укажите десятилетие, к которому относятся описанные события. Почему автор мемуаров мог лишиться гражданских прав?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) автор – одна из жён декабристов, последовавших за мужьями-ссыльнопоселенцам в Сибирь; 2) десятилетие – 1820-ые гг.; 3) жены политических ссыльных лишались сословных привилегий и гражданских прав с момента их поселения в ссылке.	
Правильно указаны 3 элемента ответа	2
Правильно указаны любые 2 элемента ответа	1
Правильно указан любой 1 элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15 О каких опасностях предупреждают власти автора мемуаров? (Укажите в ответе не менее трёх опасностей).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>опасности</u> : 1) опасность возможных оскорблений и насилия; 2) отсутствие гарантий защиты со стороны административных властей; 3) потеря всех прав состояния и имущества; 4) тяжёлые условия жизни; 5) крепостное состояние детей, рождённых в Сибири. Могут быть приведены другие опасности в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны 3 опасности	2
Правильно указаны 2 опасности	1
Правильно указана 1 опасность ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16 Какие общественные и психологические факторы поддерживали решимость женщин, подобно автору мемуаров, в их действии? (Укажите не менее двух факторов).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>факторы</u> :	

1) представление о нерушимости брака; 2) моральная поддержка просвещённого дворянства; 3) осознание угрозы жизни мужей, создававшейся тяжёлыми условиями ссылки и административным произволом властей. <i>Могут быть указаны другие факторы.</i>	
Правильно указаны 2 фактора	2
Правильно указан 1 фактор	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из таких точек зрения.

«Победа красных в Гражданской войне объяснялась слабостью и ошибками их основного противника».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в Белом движении отсутствовало военное, идейно-политическое и социальное единство; - сотрудничество с интервентами позволяло обвинять белых в предательстве национальных интересов; - Белое движение не выдвинуло программы демократических реформ, ожидаемых страной; - неискренность лидеров Белого движения в политике и дипломатии; - возможный возврат к помещичьему землевладению на подконтрольных территориях оттолкнуло от белых крестьян; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - красные выдвинули близкие и понятные крестьянам лозунги о земле, обеспечившие им широкую поддержку крестьянства; - красные располагались в центре страны с большим количеством железных дорог, что позволяло быстро перебрасывать войска в нужный район; - красные проводили гибкую политику сотрудничества с разными политическими силами, например, Махно. <p><i>Могут быть приведены другие аргументы.</i></p>	

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

18 Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из исторических процессов:

- 1) борьба Древнерусского государства с кочевниками
- 2) внешняя политика России в 1689-1725 гг.
- 3) Контрреформы Александра III

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному процессу, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев K1-K7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) в рамках выбранного процесса не охарактеризована/охарактеризована неправильно.	0
	ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах), относящихся к выбранному процессу, приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов).	
	ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы.	
K3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию K2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений,	2

	процессов) в рамках выбранного процесса	
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны.	0
K4	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России	1
	Указано значение (последствие) выбранного процесса для истории России с опорой на исторические факты	1
	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Значение (последствие) выбранного процесса для истории России не указано.	0
K5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы.	0
K6	Наличие фактических ошибок. <i>1,2 или 3 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1-K4 выставлено в сумме не менее 6 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущено две фактические ошибки	1
	Допущено три и более фактические ошибки	0
K7	Форма изложения <i>1 балл по критерию K7 может быть выставлен только в случае, если по критериям K1-K4 выставлено в сумме не менее 6 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		12

ИЛИ

18 Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из исторических деятелей:

1) Ярослав Мудрый 2) А.Д. Меншиков 3) Л.Д.Троцкий

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторических личностей (указанной в задании и (или) названной Вами);

используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или во всех указанных исторических событиях (явлениях, процессах) не участвовал выбранный Вами исторический деятель, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1-К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса), в которых участвовал выбранный исторический деятель	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель	1
	События (явления, процессы), в которых участвовал выбранный исторический деятель, не указаны или указаны неверно	0
К2	Историческая личность, роли личностей в указанных событиях (явлениях, процессах)	2
	Правильно названа историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность; правильно охарактеризована роль	2

	каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов)	
	Правильно названа историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов)	1
	Правильно названа историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность; роль каждой из них в указанных в сочинении событиях (явлениях, процессах) не охарактеризована/охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названа историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность; при характеристике роли каждой из личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов). ИЛИ Историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность не названа/названа неверно	0
К3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторических личностей (указанной в задании и (или) названной обучающимся)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину события (процесса, явления), которое произошло в период жизни исторических личностей (указанной в задании и (или) названной обучающимся)	1
	Причинно-следственные связи, характеризующие причины событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторических личностей (указанной в задании и (или) названной обучающимся) указаны неверно/не указаны.	0
К4	Указание влияния событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России	1

	Указано влияние любого события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России с опорой на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти	1
	Влияние события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России с опорой на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти, сформулировано в общей форме или на уровне обобщенных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Влияние события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России не указано	0
K5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы.	0
K6	Наличие фактических ошибок. <i>1,2 или 3 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1-K4 выставлено в сумме не менее 6 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущено две фактические ошибки	1
	Допущено три и более фактические ошибки	0
K7	Форма изложения <i>1 балл по критерию K7 может быть выставлен только в случае, если по критериям K1-K4 выставлено в сумме не менее 6 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		12

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 45.