



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

П Р И К А З

6 ноября 2020 года

№ 01-06/91

г. Анадырь

О проведении диагностики профессиональных затруднений педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа

В целях выявления и изучения профессиональных затруднений педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа, определения направлений методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях образования Чукотского автономного округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести диагностическое исследование в форме анкетирования педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа в муниципальных районах в период с 3 ноября по 15 декабря 2020 года.

2. Утвердить формы анкет для педагогов дошкольных образовательных организаций (приложение 1 к настоящему приказу), для педагогов начального общего, основного общего, среднего общего образования (приложение 2 к настоящему приказу), для педагогов дополнительного образования детей (приложение 3 к настоящему приказу).

3. Заведующим и методистам отделов методического сопровождения городского округа Анадырь, Анадырского муниципального района, Билибинского муниципального района, городского округа Эгвекинот, Чукотского муниципального района и Провиденского городского округа, городского округа Певек (Наутье С.А., Лысенко Е.А., Хорьковой Е.В., Плюсниной И.С., Ханенко Н.А., Горельцевой А.О., Вемруной И.В.):

3.1. Организовать проведение анкетирования в образовательных организациях муниципальных районов.

3.2. Обеспечить обработку результатов анкетирования по каждой образовательной организации и в целом по муниципальному району согласно формам обработки анкет

В дело № 01-06 за 2020 г.

Документовед Темноходенко А.А., 6.11.2020г.

педагогов (приложения 4-6 к настоящему приказу) и предоставить информацию заместителю директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Леоновой В.Г. по электронному адресу: cmschiroipk@mail.ru в срок до 3 декабря 2020 года.

3.3. Учитывать при планировании работы отдела методического сопровождения выявленные затруднения и обеспечивать методическое сопровождение устранения профессиональных дефицитов.

4. Заместителю директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Леоновой В.Г.

4.1. Проанализировать результаты анкетирования педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа и представить итоговые материалы на рассмотрение Регионального учебно-методического объединения Чукотского автономного округа в срок до 15 декабря 2020 года.

5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Синкевич

С приказом ознакомлен:



Приложение 1
к приказу № 01-06/91
от 03.11.2020 г.

**Анкета для выявления
профессиональных затруднений педагогов
дошкольных образовательных организаций**

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в исследовании проблем развития общего образования в Чукотском автономном округе с целью выявления профессиональных затруднений педагогов и определения направлений методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях образования _____ муниципального района.

Анкета состоит из 2-х частей:

- 1) Общая информация.
- 2) Вопросы на выявление профессиональных затруднений.

Анкетирование не требует указания персональных данных. Ваше мнение важно для получения статистической информации.

1. Общая информация (требуется развернутый ответ).

1.1. В какой образовательной организации Вы работаете?

1.2. Занимаемая должность

1.3. Квалификационная категория: (высшая, первая, нет категории) _____

1.4. Индивидуальная методическая тема _____

1.5. Каким формам повышения квалификации Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (определите позицию по степени предпочтения):

Формы повышения квалификации	Позиция в рейтинге
Самообразование	
Теоретический семинар	
Семинар-практикум	
Круглый стол	
Дискуссия	
Проблемно-деловая игра	
Индивидуальная помощь и консультации	
Другое (укажите, что именно)	

1.6.. Ваши предложения и пожелания по работе отдела методического сопровождения учреждений образования муниципального района

2. Вопросы на выявление профессиональных затруднений.

Определите степень своих затруднений и поставьте "галочку" в соответствующей графе:

№ п/п	Педагогические технологии, методы обучения	Степень владения		
		Слабо информирован	Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике	Активно применяю на практике, могу поделиться опытом по применению
Методические компетенции в предметном содержании				
2.1	Направление развития ребенка: игровая деятельность			
2.2	Направление развития ребенка: коммуникативная деятельность			
2.3	Направление развития ребенка: познавательно - исследовательская деятельность			
2.4	Направление развития ребенка: восприятие художественной литературы и фольклора			
2.5	Направление развития ребенка: самообслуживание и элементарный бытовой труд			
2.6	Направление развития ребенка: конструирование из различных материалов			
2.7	Направление развития ребенка: изобразительная деятельность			
2.8	Направление развития ребенка: музыкальная деятельность			
2.9	Направление развития ребенка: двигательная деятельность			
2.10	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - развивающие занятия			
2.11	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - диагностика развития			
2.12	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - мотивация поведения ребенка			
2.13	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС			

	- эмоциональное развитие дошкольника			
2.14	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - физическое воспитание и здоровьесбережение			
2.15	Реализация требований к развивающей предметно-пространственной среде			
Общеметодические компетенции				
2.16	Разработка ООП в соответствии с ФГОС ДОО			
2.17	Разработка рабочей программы			
2.18	Формирование психологической готовности к школьному обучению			
2.19	Создание позитивного психологического климата в группе между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям			
2.20	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: обеспечение игрового времени и пространства			
2.21	Создание системы выявления и поддержки одаренных детей			
2.22	Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач их психолого-педагогического просвещения			
2.23	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ			
2.24	Учет этнокультурной ситуации развития детей			
2.25	Реализация современных образовательных технологий, применяемых в ДОО (укажите, каких): - - - -			
2.26	Внесите неучтенные в данной анкете направления профессиональной деятельности - -			

	- - -			
Информационные компетенции				
2.27	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий др.			
2.28	Умение применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека, медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.)			

Благодарим за сотрудничество!

**Анкета для выявления
профессиональных затруднений педагогов
начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования**

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в исследовании проблем развития общего образования в Чукотском автономном округе с целью выявления профессиональных затруднений педагогов и определения направлений методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях образования _____ муниципального района.

Анкета состоит из 2-х частей:

- 1) Общая информация.
- 2) Вопросы на выявление профессиональных затруднений.

Анкетирование не требует указания персональных данных. Ваше мнение важно для получения статистической информации.

1. Общая информация (требуется развернутый ответ).

1.1. В какой образовательной организации Вы работаете?

1.2. Занимаемая должность

1.3. Квалификационная категория: (высшая, первая, нет категории) _____

1.4. Индивидуальная методическая тема _____

1.5. Каким формам повышения квалификации Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (определите позицию по степени предпочтения):

Формы повышения квалификации	Позиция в рейтинге
Самообразование	
Теоретический семинар	
Семинар-практикум	
Круглый стол	
Дискуссия	
Проблемно-деловая игра	
Индивидуальная помощь и консультации	
Другое (укажите, что именно)	

1.6.. Ваши предложения и пожелания по работе отдела методического сопровождения учреждений образования муниципального района

2. Вопросы на выявление профессиональных затруднений.

Определите степень своих затруднений и поставьте "галочку" в соответствующей графе:

№ п/п	Педагогические технологии, методы обучения	Степень владения		
		Слабо информирован	Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике	Активно применяю на практике, могу поделиться опытом по применению
Владение современными педагогическими технологиями и методами обучения				
2.1	Технология модульного обучения			
2.2	Информационно-коммуникационные технологии			
2.3	Интерактивные технологии и методы обучения: - дискуссии - деловые и ролевые игры - коллективные решения творческих задач - кейс-метод			
2.4	Технология проблемного обучения			
2.5	Метод проектов			
2.6	Здоровьесберегающие технологии			
2.7	Другое (укажите) - - -			
Общеметодические компетенции				
2.8	Разработка ООП			
2.9	Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС			
2.10	Методы контроля и оценки знаний обучающихся с учетом новых требований оценивания результатов обучения			
2.11	Психолого-педагогические основы обучения в условиях реализации ФГОС			
2.12	Организация работы с одаренными детьми			
2.13	Методы и приемы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями)			
2.14	Формирование системы			

	мотивации обучения			
2.15	Анализ и самоанализ урока			
2.16	Внеурочная деятельность			
2.17	Работа с отстающими и слабоуспевающими			
2.18	Воспитательная работа и духовно-нравственное воспитание			
2.19	Разноуровневое обучение			
2.20	Формирование УУД			
2.21	Системно-деятельностный подход			
2.22	Укажите предметные компетенции , актуальные для Вас или вызывающие затруднения - - - - -			
2.23	Внесите неучтенные в данной анкете актуальные для Вас направления профессиональной деятельности - - - - -			
Информационные компетенции				
2.24	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий и др.			
2.25	Умение применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека, медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.)			

Благодарим за сотрудничество!

**Анкета для выявления
профессиональных затруднений педагогов
дополнительного образования детей**

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в исследовании проблем развития общего образования в Чукотском автономном округе с целью выявления профессиональных затруднений педагогов и определения направлений методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях образования _____ муниципального района.

Анкета состоит из 2-х частей:

- 1) *Общая информация.*
- 2) *Вопросы на выявление профессиональных затруднений.*

Анкетирование не требует указания персональных данных. Ваше мнение важно для получения статистической информации.

1. Общая информация (требуется развернутый ответ).

1.1. В какой образовательной организации Вы работаете?

1.2. Занимаемая должность

1.3. Квалификационная категория: (высшая, первая, нет категории) _____

1.4. Индивидуальная методическая тема _____

1.5. Какова направленность реализуемой Вами дополнительной образовательной программы:

- научно-техническая _____
- художественно-эстетическая _____
- туристско-краеведческая _____
- эколого-биологическая _____
- социально-педагогическая _____
- естественно-научная _____
- физкультурно-спортивная _____
- военно-патриотическая _____
- другая (укажите, какая именно) _____

1.6. Каким формам повышения квалификации Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (определите позицию по степени предпочтения):

Формы повышения квалификации	Позиция в рейтинге
Самообразование	
Теоретический семинар	
Семинар-практикум	
Круглый стол	
Дискуссия	
Проблемно-деловая игра	
Индивидуальная помощь и консультации	
Другое (укажите, что именно)	

1.7. Ваши предложения и пожелания по работе отдела методического сопровождения учреждений образования муниципального района

2. Вопросы на выявление профессиональных затруднений.

Определите степень своих затруднений и поставьте "галочку" в соответствующей графе:

№ п/п	Педагогические технологии, методы обучения	Степень владения		
		Слабо информирован	Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике	Активно применяю на практике, могу поделиться опытом по применению
Владение современными педагогическими технологиями и методами обучения				
2.1	Технология модульного обучения			
2.2	Информационно-коммуникационные технологии			
2.3	Интерактивные технологии и методы обучения: 3.1. дискуссии 3.2. деловые и ролевые игры 3.3. коллективные решения творческих задач 3.4. кейс-метод			
2.4	Технология проблемного обучения			
2.5	Метод проектов			
2.6	Технология «Портфолио»			
2.7	Здоровьесберегающие технологии			
2.8	Исследовательская самостоятельная работа обучающихся			
2.9	Другое (укажите) - - - -			
Общеметодические компетенции				
2.10	Разработка ООП			
2.11	Разработка рабочей программы в соответствии с федеральными государственными требованиями			
2.12	Умение ставить педагогические цели, задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся			
2.13	Умение планировать			

	воспитательную работу			
2.14	Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
2.15	Умение оценивать результаты обучающихся: знания того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; владение методиками педагогического оценивания			
2.16	Умение оценить результаты своей деятельности			
2.17	Психолого-педагогические основы обучения в условиях реализации ФГТ			
2.18	Умение диагностировать сформированность социально значимых качеств обучающихся (жизненные ценности, мотивы поведения и т.д.)			
2.19	Умение разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях			
2.20	Организация работы с одаренными детьми			
2.21	Методы и приемы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями)			
2.22	Воспитательная работа и духовно-нравственное воспитание			
2.23	Внесите неучтенные в данной анкете актуальные для Вас направления профессиональной деятельности - - - - -			
Информационные компетенции				
2.24	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий и др.			
2.25	Умение применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека, медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.)			

Благодарим за сотрудничество!

**Форма обработки анкет педагогов
дошкольных образовательных организаций**

1.1. Муниципальный район _____

Всего педагогов –

Из них прошли анкетирование –

№	Показатели	Количество	Процент от опрошенных
1.2.	По должности		
	Воспитатели		
	Логопеды		
	Психологи		
	-		
	-		
	-		
1.3.	По категории		
	- 1 кв.к.		
	- 2 кв.к.		
	- Высшая		
1.4.	Методическая тема (ранжировать наиболее часто встречающиеся темы в порядке убывания)		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
1.5.	Формы повышения квалификации (ранжировать выбранные формы в порядке убывания)		
	Самообразование		
	Теоретический семинар		
	Семинар-практикум		
	Круглый стол		
	Дискуссия		
	Проблемно-деловая игра		
	Индивидуальная помощь и консультации		
	Другое		
1.6	Предложения и пожелания по работе отдела методического сопровождения учреждений образования муниципального района (обобщить и ранжировать наиболее часто встречающиеся предложения в порядке убывания)		

2	Методические компетенции в предметном содержании (ранжировать в порядке убывания затруднений)		
2.1	Направление развития ребенка: игровая деятельность		
2.2	Направление развития ребенка: коммуникативная деятельность		
2.3	Направление развития ребенка: познавательно - исследовательская деятельность		
2.4	Направление развития ребенка: восприятие художественной литературы и фольклора		
2.5	Направление развития ребенка: самообслуживание и элементарный бытовой труд		
2.6	Направление развития ребенка: конструирование из различных материалов		
2.7	Направление развития ребенка: изобразительная деятельность		
2.8	Направление развития ребенка: музыкальная деятельность		
2.9	Направление развития ребенка: двигательная деятельность		
2.10	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - развивающие занятия		
2.11	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - диагностика развития		
2.12	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - мотивация поведения ребенка		
2.13	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - эмоциональное развитие дошкольника		
2.14	Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - физическое воспитание и здоровьесбережение		
2.15	Реализация требований к развивающей предметно-пространственной среде		
	Общеметодические компетенции (ранжировать в порядке убывания затруднений)		
2.16	Разработка ООП в соответствии с ФГОС ДОО		
2.17	Разработка рабочей программы		
2.18	Формирование психологической готовности к школьному обучению		
2.19	Создание позитивного психологического климата в группе между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям		
2.20	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: обеспечение игрового времени и пространства		

2.21	Создание системы выявления и поддержки одаренных детей		
2.22	Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач их психолого-педагогического просвещения		
2.23	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ		
2.24	Учет этнокультурной ситуации развития детей		
2.25	Реализация современных образовательных технологий, применяемых в ДОО (указать): - - - -		
2.26	Неучтенные в данной анкете направления профессиональной деятельности (указать) - - - - -		
	Информационные компетенции (ранжировать в порядке убывания затруднений)		
2.27	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий др.		
2.28	Умение применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека, медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.)		

**Форма анализа анкет педагогов
начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования**

1.1. Муниципальный район _____

Всего педагогов –

Из них прошли анкетирование –

	Показатели	Количество	Процент от опрошенных
1.2.	По должности (проставить количество)		
	- учителя начальной школы		
	- учителя русского языка и литературы		
	- учителя математики		
	- учителя физики		
	- учителя информатики		
	- учителя иностранного языка		
	- учителя истории		
	- учителя обществознания		
	- учителя биологии		
	- учителя химии		
	- учителя географии		
	- учителя технологии		
	- учителя физической культуры		
	- учителя ОБЖ		
	- учителя ИЗО		
	- учителя музыки		
	- социальные педагоги		
	- педагоги-психологи		
	-		
	-		
1.3.	По категории		
	- 1 кв.к.		
	- 2 кв.к.		
	- Высшая		
1.4.	Методическая тема (ранжировать наиболее часто встречающиеся темы в порядке убывания)		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
1.5.	Формы повышения квалификации (ранжировать выбранные формы в порядке убывания)		

	Самообразование		
	Теоретический семинар		
	Семинар-практикум		
	Круглый стол		
	Дискуссия		
	Проблемно-деловая игра		
	Индивидуальная помощь и консультации		
	Другое		
1.6	Предложения и пожелания по работе отдела методического сопровождения учреждений образования муниципального района (обобщить и ранжировать наиболее часто встречающиеся предложения в порядке убывания)		
2	Профессиональные затруднения		
	Владение современными педагогическими технологиями и методами обучения (ранжировать в порядке убывания затруднений)		
2.1	Технология модульного обучения		
2.2	Информационно- коммуникационные технологии		
2.3	Интерактивные технологии и методы обучения: - дискуссии - деловые и ролевые игры - коллективные решения творческих задач - кейс-метод		
2.4	Технология проблемного обучения		
2.5	Метод проектов		
2.6	Здоровьесберегающие технологии		
2.7	Другое (укажите) - - -		
	Общеметодические компетенции (ранжировать в порядке убывания затруднений)		
2.8	Разработка ООП		
2.9	Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС		
2.10	Методы контроля и оценки знаний обучающихся с учетом новых требований оценивания результатов обучения		
2.11	Психолого-педагогические основы обучения в условиях реализации ФГОС		
2.12	Организация работы с одаренными детьми		
2.13	Методы и приемы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями)		
2.14	Формирование системы мотивации обучения		

**Форма анализа анкет педагогов
дополнительного образования детей**

1.1. Муниципальный район _____

Всего педагогов –

Из них прошли анкетирование –

	Показатели	Количество	Процент от опрошенных
1.2.	По должности (проставить количество)		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
1.3.	По категории		
	- 1 кв.к.		
	- 2 кв.к.		
	- Высшая		
1.4.	Методическая тема (ранжировать наиболее часто встречающиеся темы в порядке убывания)		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
1.5.	Направленность реализуемой дополнительной образовательной программы (проставить количество)		
	- научно-техническая		
	- художественно-эстетическая		
	- туристско-краеведческая		
	- эколого-биологическая		
	- социально-педагогическая		
	- естественно-научная		
	- физкультурно-спортивная		
	- военно-патриотическая		
	- другая (указать)		
1.6.	Формы повышения квалификации (ранжировать выбранные формы в порядке убывания)		
	Самообразование		
	Теоретический семинар		
	Семинар-практикум		
	Круглый стол		
	Дискуссия		

	Проблемно-деловая игра		
	Индивидуальная помощь и консультации		
	Другое (указать)		
1.7.	Предложения и пожелания по работе отдела методического сопровождения учреждений образования муниципального района (обобщить и ранжировать наиболее часто встречающиеся предложения в порядке убывания)		
2	Профессиональные затруднения		
	Владение современными педагогическими технологиями и методами обучения (ранжировать в порядке убывания затруднений)		
2.1	Технология модульного обучения		
2.2	Информационно-коммуникационные технологии		
2.3	Интерактивные технологии и методы обучения: - дискуссии - деловые и ролевые игры - коллективные решения творческих задач - кейс-метод		
2.4	Технология проблемного обучения		
2.5	Метод проектов		
2.6	Здоровьесберегающие технологии		
2.7	Другое (укажите) - - -		
	Общеметодические компетенции (ранжировать в порядке убывания затруднений)		
2.10	Разработка ООП		
2.11	Разработка рабочей программы в соответствии с федеральными государственными требованиями		
2.12	Умение ставить педагогические цели, задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся		
2.13	Умение планировать воспитательную работу		
2.14	Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся		
2.15	Умение оценивать результаты обучающихся: знания того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; владение методиками педагогического оценивания		
2.16	Умение оценить результаты своей деятельности		
2.17	Психолого-педагогические основы обучения в условиях реализации ФГТ		
2.18	Умение диагностировать сформированность		

	социально значимых качеств обучающихся (жизненные ценности, мотивы поведения и т.д.)		
2.19	Умение разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях		
2.20	Организация работы с одаренными детьми		
2.21	Методы и приемы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями)		
2.22	Воспитательная работа и духовно-нравственное воспитание		
2.23	Неучтенные в данной анкете актуальные направления профессиональной деятельности (указать, какие) - - - - -		
	Информационные компетенции (ранжировать в порядке убывания затруднений)		
2.24	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий и др.		
2.25	Умение применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека, медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.)		