**П Р И К А З**

##

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

|  |
| --- |
| **22 июня 2023 года № 01-06/91-1****г. Анадырь** |
| Об утверждении критериев и показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров |

 В целях создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чукотского автономного округа, на основании приказа Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 25.05.2023 г. №01-21/291 «Об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чукотского автономного округа на 2023-2024 гг.»

  **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить критерии и показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

*В дело № 01-06 за 2023 г.,*

*Документовед Темноходенко А.А., 22.06.2023 г.*

 Приложение №1

 к приказу №01-06/91-1

 от 22 июня 2023 г.

**Пояснительная записка**

Мониторинг эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) разработан с учетом показателей Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, параметров федерального мониторинга единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Мониторинг ориентирован на направления функционирования РС НМС и функциональную нагрузку всех субъектов РС НМС. Показатели эффективности РС НМС синхронизированы с результатами «дорожной карты» по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года.

**Цель мониторинга эффективности РС НМС** – упорядочить процессы сбора и систематизации информации о деятельности субъектов РС НМС.

**Задачи мониторинга эффективности РС НМС:**

- установить периодичность сбора информации,

- определить субъектов представления и обработки информации,

- описать процедуру (алгоритм) сбора и систематизации информации.

**Процедура реализации системы мониторинга эффективности РС НМС.** Мониторинг эффективности функционирования РС НМС проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, определяется эффективность региональной системы. Результаты анализа являются основой для принятия управленческих решений, подготовки адресных рекомендаций. Субъектами представления информации являются все субъекты РС НМС. Обработку информации и анализ результатов осуществляет ЦНППМ ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

В качестве **методов сбора информации** выступают:

- базы данных информационной системы ГАУ ДПО ЧИРОиПК;

- анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках;

- мониторинг обучения по ДПП(пк);

- данные официальной статистики;

- данные федеральных цифровых информационных систем.

**Критерии эффективности**

**функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

**Чукотского автономного округа**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Показатели |
| Критерий 1. **«Научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров»** | Система мониторингов, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических и управленческих кадров региона |
| Адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку с учетом выявленных профессиональных дефицитов и региональных особенностей системы образования |
| Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы |
| Охват педагогических работников и управленческих кадров профессиональными конкурсами |
| Адресные программы профессионального роста методистов |
| Степень публикационной активности педагогических работников и управленческих кадров |
| Адресные ДПП(пк) для коллективов образовательных организаций |
| Критерий 2. **«Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы наставничества»** | Аналитические исследования, мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов |
| Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов |
| Информационная поддержка молодых специалистов, организация квалифицированного комментария по актуальным вопросам развития образования |
| Выявление и трансляция лучших педагогических практик |
| Мероприятия, направленные на профессиональное развитие молодых специалистов, реализуемые в сетевой форме |
| Критерий 3. **«Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов»** | Комплекс мероприятий по функционированию и развитию профессиональных сообществ. |
| Выявление лучших педагогических практик, обобщение и их тиражирование. |
| Организация горизонтального обучения, наставничества. |
| Система адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими показателями по результатам оценочных процедур. |
| Критерий 4. **«Оценка результативности научно-методического сопровождения региональной системы образования»** | Анализ условий организации и осуществления методического сопровождения педагогических работников |
| Оценка результативности научно-методического сопровождения региональной системы образования по данным самообследования. |
| Анализ эффективности организации тематических Интернет-страниц (разделов сайтов, порталов, направленных на организацию методического сопровождения, в том числе с использованием возможностей интерактивных технологий). |
| Анализ удовлетворения тематических запросов. Учет количества адресных рекомендаций, консультаций. |
| Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями, от их общего количества. |
| Доля учреждений, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе. |
| Доля педагогических работников, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства. |

**Показатели эффективности РС НМС и их целевые значения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъект РС НМС** | **Показатели** | **Целевые значения** |
| **Департамент образования и науки Чукотского автономного округа** | Наличие положения о РС НМС |  |
| Наличие дорожной карты по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года |  |
| Наличие мониторинга эффективности РС НМС, включая субъекты РС НМС |  |
| **ГАУ ДПО ЧИРОиПК** | Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в ГАУ ДПО ЧИРОиПК, соответствующих нормативным требованиям |  |
| Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных и реализуемых в ГАУ ДПО ЧИРОиПК, размещённых в федеральном (региональном) реестре (от общего количества программ, реализуемых ГАУ ДПО ЧИРОиПК) |  |
| Доля педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях (от общего количества педагогических работников образовательных организаций региона) |  |
| Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (от общего количества педагогических работников образовательных организаций региона) |  |
| Доля образовательных организаций региона, являющихся инновационными площадками (от общего количества образовательных организаций региона) |  |
| Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных с учетом результатов инновационной деятельности (от общего количества программ, реализуемых ГАУ ДПО ЧИРОиПК) |  |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы, вовлечённых в адресное методическое сопровождение (от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы) |  |
| Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ГАУ ДПО ЧИРОиПК (от общего количества педагогических работников образовательных организаций региона) |  |
| Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, содержащих модуль по профилактике профессионального выгорания педагогических работников (от общего количества программ, реализуемых ГАУ ДПО ЧИРОиПК) |  |
| Наличие информационного ресурса региональных сетевых методических объединений |  |
| Наличие базы материалов педагогов-участников региональных конкурсов, региональных этапов всероссийских конкурсов |  |
| **ЦНППМ** | Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций (от общего количества педагогических работников образовательных организаций региона) |  |
| Доля педагогических и управленческих работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (от общего количества педагогических работников образовательных организаций региона) |  |
| Доля педагогических работников, обеспеченных методическим сопровождением при реализации индивидуальных образовательные маршрутов (от общего количества педагогических работников образовательных организаций региона) |  |
| Доля образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель наставничества (от общего количества образовательных организаций региона) |  |
| Доля педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (от общего количества педагогических работников образовательных организаций региона) |  |
| Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включенным в федеральный реестр, на базе ЦНППМ (от общего количества педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона) |  |
| Наличие базы региональных методистов |  |
| Доля педагогических работников включённых в систему методического сопровождения (от общего количества педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона) |  |
| Наличие регионального реестра дополнительных профессиональных программ |  |
| Наличие реестра региональных стажировочных площадок |  |
| Наличие реестра инновационных площадок |  |
| Наличие базы эффективных практик по реализации индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| Наличие информационной базы наставников |  |
| **Региональный методический актив** | Доля региональных методистов, вовлечённых в сопровождение педагогических работников при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (от общего количества педагогов, включенных в региональный методический актив) |  |
| Доля педагогов, включенных в региональный методический актив, прошедших обучение на базе федерального оператора (от общего количества педагогов, включенных в региональный методический актив) |  |
| Доля педагогов, включенных в региональный методический актив, участвующих в мероприятиях федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (от общего количества педагогов, включенных в региональный методический актив) |  |
| **Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования** | Количество проведенных экспертиз дополнительных профессиональных программ |  |
| Количество региональных планов (дорожных карт) по реализации научно-методического сопровождения педагогических работников, разработанных при участии РУМО |  |
| **Органы местного****самоуправления,****осуществляющие****управление в сфере****образования,****муниципальные****методические****службы** | Наличие муниципального плана мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС |  |
| Количество мероприятий, обеспечивающих фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику |  |